

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29»  
(МДОУ «Детский сад №29»)

# **ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**

## **по экологическому воспитанию**

### **«С Волосово дружим - мусор нам не нужен»**

**Разработала:** Потехина Людмила Николаевна  
Воспитатель высшей квалификационной категории  
МДОУ «Детский сад №29»

**Участники:** воспитанники подготовительной группы  
№4

Волосово  
2021

**Вид проекта:** групповой, познавательно – информационный.

**Сроки реализации проекта:** 2 месяца

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители.

**Образовательные области:** коммуникативная, продуктивная и познавательно-исследовательская деятельность.

**Целевая группа:** дети 6-7 лет.

**Масштаб проекта:** краткосрочный.

Актуальность проекта

«Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни» В. Берестов

Проблема утилизации мусора существует столько же, сколько существует человечество. Но в наше время она актуальна, как никогда. Планета буквально завалена мусором из пластика, металла, стекла-эти материалы в природе никогда не будут переработаны. И эта проблема актуальна не только для крупных мегаполисов, но и для маленьких городов, таких, как Волосово. В большинстве случаев мусор не перерабатывается, а вывозится на свалки и лежит там годами, загрязняя окружающую среду: почву, воздух, водоёмы.

На мой взгляд, есть только один способ решения этой проблемы: грамотная переработка мусора.

Но для того, чтобы жители нашего города и района захотели быть причастными к решению данного вопроса, нужно проводить соответствующую работу. Я, как воспитатель детского сада, считаю, что экологическое воспитание детей - будущих взрослых жителей нашего города и района, следует начинать как можно раньше. Формирование экологического сознания - одна из важнейших задач дошкольного образования в наше время, поскольку в этот период закладываются основы личности, в том числе бережное отношение к среде, в которой живёт ребёнок.

**Цель проекта:** обобщение и систематизация знаний воспитанников о способах переработки мусора, вовлечение детей в творческую деятельность

**Задачи:**

1. Развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них;
2. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
3. Вовлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране;
4. Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
5. Познакомить с различными способами утилизации мусора

**Этапы проекта**

<b>Этап</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат/продукт</b>
<b>Подготовительный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор информационного материала, детской и научно-познавательной литературы, иллюстраций, аудио-, видеозаписи, фотографий.</li> <li>2. Обеспечение условий для проведения проекта.</li> <li>3. Осуществление контроля над реализацией проекта.</li> </ol>	1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление перспективно - тематического плана.</li> <li>2. Создание презентаций.</li> </ol>
<b>Основной</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение художественных произведений о природе (стихи, рассказы, сказки), рассматривание иллюстраций в книгах, экологические сказки;</li> <li>2. Рассказы воспитателя о живой и не живой природе, о заповедниках, памятниках природы;</li> <li>3. Беседы на экологические темы;</li> <li>4. Наблюдения в уголке природы, труд в уголке природы;</li> </ol>	2-5 неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в конкурсе чтецов «Чистая вода»</li> <li>2. Пополнение картотеки в уголке экспериментирования</li> <li>3. Пополнение картотек дидактических, подвижных, интеллектуальных игр по экологическому воспитанию</li> </ol>

	<p>5. Наблюдение за работой мусоровоза во время прогулок;</p> <p>6. Опыты и эксперименты «Как отфильтровать воду», "Какой мусор перегнивает в почве»;</p> <p>7. Экологические тренинги с обсуждением и проигрыванием ситуаций;</p> <p>7. Игры (подвижные, дидактические, настольные, интеллектуальные);</p> <p>9. Участие в конкурсе рисунков на тему загрязнения планеты;</p> <p>10. Работа с календарем природы, дневниками наблюдения;</p> <p>11. Изготовление макетов;</p> <p>12. Экскурсия к месту раздельного сбора мусора в Волосово</p> <p>13. Участие в мастер-классе с родителями «Вторая жизнь пластиковой бутылки»</p>		
<b>Заключительный</b>	Итоговое развлечение «Спасём планету от мусора»	6-я неделя	Выставка работ «Чистый город - счастливое будущее»
<b>Работа с родителями</b>	<p>1. Анкета для родителей «Мусор вокруг нас»;</p> <p>2. Беседы и консультации с родителями по экологическому воспитанию «Не причиняя вреда природе». (Обговорить правила поведения в природе), «Мусор и мы», «Правила раздельного сбора мусора»;</p> <p>3. Рекомендации для родителей (раздельный сбор</p>	2-6 неделя	<p>1. Выставка семейных плакатов «Человек – часть Природы»;</p> <p>2. Ширмы для родителей по экологическому воспитанию «Азбука поведения в природе», «Прогулки в природу»</p> <p>«Экономим и</p>

	<p>мусора, чем заменить одноразовые пакеты, куда деть макулатуру и металл в Волосово, как сократить количество мусора в квартире)</p> <p>4. Информационные листы «Давайте беречь воду!» «Пожар — это беда леса!» Совместное посещение (дети, родители, педагоги) пункта раздельного сбора мусора в Волосово</p> <p>5. Привлечь родителей к оформлению экологического уголка, пополнению экологической библиотеки</p> <p>6. Совместное изготовление (родители и дети) поделок для группы из пластиковых бутылок</p>		<p>бережём воду» «Чистый воздух» «Вторая жизнь вещей»;</p> <p>3. Пополнение развивающей среды группы предметами из пластиковых бутылок (спортивный инвентарь, горшочки для огорода на подоконнике, совки для песочницы и др.)</p>
--	--	--	---

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня знаний по экологии у детей;
- Повысится уровень наблюдательности;
- Появится интерес к явлениям и объектам природы;
- Дети научатся наблюдать, экспериментировать и делать выводы;
- Пополнится развивающая среда в группе;
- Повысится экологическая культура родителей и педагогов, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей;
- Разработка рекомендаций для родителей и педагогов в воспитании экологической культуры детей.